

Παιδαγωγική Ψυχολογία Ι

- Ανεξάρτητα ερεθίσματα μπορεί να προκαλέσει την ανεξάρτητη αντίδραση.
- Εξαρτημένο ερέθισμα εξαρτάται από το ανεξάρτητο ερέθισμα.

Με βάση την κλαστική εξάρτηση:

μπορεί να πήραμε χαμηλό βαθμό στα Μαθηματικά και πιθανότατα με την ειρυνική συμπεριφορά των συμμαθητών μας \Rightarrow φοβόμαστε τα Μαθηματικά.

ανεξάρτητο ερέθισμα: χαμηλό βαθμό

ουδέτερο ερέθισμα: Μαθηματικά

εξαρτημένο ερέθισμα: φόβος στα Μαθηματικά

Έννοια Απόσβεσης: Όταν ένα εξαρτημένο ερέθισμα (βανλιον ήχος) παρουσιάζεται επανειλημμένα, αλλά δεν επακολουθείται από ανεξάρτητο ερέθισμα (τροφή)

Πώς αποσβένουμε την έκκριση σάλιου από τα σκυλιά;
Απ Κάθε φορά που ακουχόταν ο ήχος το εξαρτημένο ερέθισμα (ήχος) δεν επακολουθούσε τροφή.

Η απόσβεση του εξαρτημένου ερεθίσματος μπορεί να επιτύχει ή να αποτύχει.

- ο ΛΟΓΟΙ που καθιστούν την απόσβεση μη Αποτελεσματική.

⊕ Σε περίπτωση που οι παρασιώσεις του Εφαρτημένου και του ανεφαρτητου Ερεθισματος δεν είχαν συνέπεια (το εφарт. ερεθισμα άλλες φορές το επαινώλουθει και άλλες φορές όχι).

Τότε η απόσβεση μπορεί να είναι μια αρχή διαδικασία πχ₁ το άτομο φοβάται τα ταξίδια με το αεροπλάνο (βασή κλασσικής εφαρτησης)

ανεφ. ερεθισμα : άσχημη εμπειρία ταξιδιού)

ουδ. ερεθισμα: αεροπλάνο

⇒ συνδέεται με άσχημη εμπειρία

και τότε το αεροπλάνο από ουδ. γίνεται εφартημενο ερεθισμα.

Μπορεί όμως τα ταξιδέψω με το αεροπλάνο και να έχω καλό ταξίδι. (ολα θεση)

Δηλ. όταν δεν υπάρχει συνέπεια τότε η απόσβεση είναι πολύ αρχή.

πχ₂ Παιδί που κακοποιήται από τον πατέρα του ανεφαρτητω ερεθισμα: κάθε μορφή τιμωρίας ουδέτερο : πατέρας

⇒ συνδέεται με τον φόβο

Εφарт ερεθισμα: φόβος στον πατέρα.

Άλλες φορές υπάρχει φόβος και άλλες φορές όχι.

Άρα έχουμε απόσβεση (πολύ αρχή)

Το παιδί μπορεί να φοβάται τον πατέρα του μπορεί όμως και όχι.

Μέσω της απόσβεσης: αντιμετωπίζεται (ο φόβος) το πρόβλημα

② Η απόσβεση συμβαίνει μέσα σε συγκεκριμένο πλαίσιο.
(Αυτόματη ανάκτηση)

Η απόσβεση συμβαίνει σε ορισμένο πλαίσιο και η
εφαρτημένη αντίδραση μπορεί να παρουσιαστεί σε άλλο
πλαίσιο.

πχ φόβος αεροπλάνου (ή φόβος ερπετών)

μπορεί να σταματήσω να φοβάζομαι τα μεγάλα αεροπλάνα
(να τα φιλέω δηλ) και μετά μπορεί να μπω σε άλλο
τύπο αεροπλάνου και να μου ξανά παρουσιαστεί ο φόβος.

③ Απαραίτητη προϋπόθεση είναι το άτομο που έχει
μάθει να φοβάται ένα εφαρτημένο ερεθίσμα
να θέλει και να μπορεί να το αντιμετωπίσει, ώστε
να έχει την εμπειρία της επαφής με αυτό, χωρίς
την συνοδία του ανεφάρτητου ερεθίσματος.

Αποφεύχουμε να ερχόμαστε σε επαφή με ερεθίσματα
που φοβόμαστε.

Η γειτνίαση (εγγύτητα) των δύο ερεθισμάτων.

Σημασία έχει η σχέση που υπάρχει μεταξύ του
εφαρτημένου και του ανεφάρτητου ερεθίσματος.

Η αντυλιπητή σύνδεση ανεφ. και εφαρτ. ερεθίσματος
είναι πιο σημαντική.

Η κλαστική εξάρτηση εμπιριέχει αντίδραση και γνώση.
Το εφαρτημένο ερεθίσμα πρέπει να προβλέψει με έναν
νοητικό τρόπο, ότι το ανεφάρτητο ερεθίσμα θα ακολουθήσει.

πχ ανεφ. ερεθίσμα: δηλητηρίαση, εφαρτ. ερεθίσμα: ταξίδια

③

Edward Lee Thorndike (Θορνταϊκ)

(Αμερικανός, κολλημένος με την μέτρηση - οτι υπάρχει,
υπάρχει σε ποσότητα)

Είναι ο 1ος που η διδακτορική του διατριβή ήταν
πάνω στην ψυχολογία των ζώων.

Ο William James (βιβλίο) συνεργασία στο Πανεπιστήμιο
Χαρβαρντ.

Ήθελε να αρχίσει την έρευνά του με την χρήση παιδιών.
(όμως του αναγορεύτηκε)

Οπότε άρχισε να ερευνά αυτά που ήθελε, χρησιμοποιώντας
κοτόπουλα.

Ασχολήθηκε με την Νοημοσύνη των ζώων.

Ήταν γενικά ένα φιλόδοξο και ανταγωνιστικό άτομο (Thorndike)

Το 1910 υπήρχε ιδρυτής περιοδικού.

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΕΞΑΡΤΗΣΗ - ΜΑΘΗΣΗ

(Instrumental | conditioning)

↓
Διότι το άτομο

εξαρτάται από το περιβάλλον του, για το
πως θα αντιδράσει.

Νόμος που διατύπωσε:

Νόμος Αποτελέσματος (Law of effect)

Μια μορφή μάθησης: Δοκιμή και αποτυχία "trial and error"

Δοκιμή και τυχαία μάθηση "trial and accidental learning".

ΠΕΙΡΑΜΑ

Πήρε μια γάτα και την έκλεισε μέσα σε ένα κλουβί.

Την έβαλε έξω από το κλουβί τροφή. Η γάτα έκανε διάφορες
προσπάθειες να πιασει την τροφή, και ΤΥΧΑΙΑ όπως αυτός
υπαστηρίξει, πάτησε έναν μοχλό και άνοιξε το κλουβί ⇒ πήρε την τροφή

Όσο πιο συχνά έβραζε την γάτα στο κλουβί, τόσο αυτή πατούσε τον μοχλό και έβγαινε από το κλουβί για να πάρει την τροφή.

Σταμφαίρει την σύνδεση μεταξύ ερεθίσματος και αντίδρασης (κλουβί & πατήμα μοχλού)

Άλλες αντιδράσεις που δεν συνδέονται με την απόδραση από το κλουβί έπαψαν σιγά-σιγά να υπάρχουν (πχ γρατζούνισμα του κλουβιού).

Από τις αντιδράσεις που έγιναν στην ίδια κατάσταση ερεθίσμα θα συνδεθούν μαζί της εκείνες οι αντιδράσεις που συνδέονται ή ακολουθούνται πολύ κοντά από τις ανάγκες του ζώου.

Υποθετούσε το τι έχει ανάγκη το ζώο (ερεθίσμα του ζώου πχ τροφή)

Οι αντιδράσεις που συνδέονται ή ακολουθούνται πολύ κοντά από δυσανεξία του ζώου θα εφασθαινήσουν τον σύνδεσμο τους με το ερεθίσμα του ζώου.

Σημείωση: Το πείραμα έγινε με πολλές γάτες και όχι μόνο με μία)

Ικανοποίηση - Δυσανεξία

Δυσανεξία: (ενοχληση) μια κατάσταση για την οποία το υποκείμενο δεν κάνει τίποτα για να την διατηρήσει αντιθέτως αποφεύγει να κάνει οτιδήποτε που να την θυμίζει και κάνει ενέργειες για να την καταρχίσει.

Ικανοποίηση: (ευχαρίστηση) νοείται μια κατάσταση για την οποία το υποκείμενο δεν κάνει τίποτα για να την αποφυγει, κάνει ενέργειες που την διατηρούν και την ανανεώνουν

Δεν είναι ψυχικοί όροι, αλλά εμπειρικές έννοιες,
οι οποίες προέκυψαν από την παρατήρηση συμπεριφοράς
του οργανισμού.